RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO TRIMESTRAL E FINAL DAS ATIVIDADES

TERMO DE FOMENTO

SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE AMADOR, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO SOCIAL

MINISTÉRIO DO ESPORTE

GOVERNO FEDERAL

BRASIL

UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

APRESENTAÇÃO

O presente relatório de acompanhamento Trimestral e Final das atividades tem por finalidade apresentar a execução integral do objeto previsto no Termo de Fomento 365/2024 celebrado para implementação e desenvolvimento do Projeto Academia de Futebol IBRES, executado pelo Instituto Bombeiros de Responsabilidade Social – IBRES.

O Projeto Academia de Futebol IBRES foi concebido como instrumento de promoção do esporte, inclusão social, desenvolvimento humano e fortalecimento da cidadania, oferecendo acesso gratuito à prática esportiva orientada para crianças e adolescentes. Este relatório consolida o último período de execução e os resultados finais alcançados.

Durante toda a vigência da parceria, as atividades foram desenvolvidas conforme o proposto no projeto técnico, com quatro aulas semanais, de segunda a quinta, com turmas de manhã e à tarde, conduzidas por profissionais qualificados, utilizando metodologia que integrou preparação física, fundamentos técnicos, treinamento tático, jogos educativos, momentos de socialização e alongamento.

Além da formação esportiva, o projeto promoveu valores como disciplina, respeito, responsabilidade, cooperação, ética e espírito de equipe, oferecendo ambiente seguro e acolhedor para o desenvolvimento integral dos participantes

Os resultados apresentados evidenciam o cumprimento total do objeto pactuado, demonstrando que os recursos públicos investidos produziram benefícios concretos para os beneficiários, suas famílias e a comunidade.

1. DADOS DO TERMO DE FOMENTO:

Nome da OSC: Instituto Bombeiros de Responsabilidade Social - IBRES

Número do Termo de Fomento: 365/2024

Nome do projeto: Academia de futebol IBRES

Período de execução: **04/08/2025 a 13/06/2026**

Local de Atendimento: Campo do Atlético EQ 6/8 Setor Norte - Brazlândia

Início do atendimento: **04 de agosto de 2025**

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

2.1 – Execução das aulas

Durante o período abrangido por este relatório, as atividades esportivas do projeto foram executadas regularmente, em conformidade com a metodologia estabelecida no projeto

técnico, garantindo a continuidade das ações pedagógicas e esportivas desenvolvidas desde o início da parceria.

As aulas de futebol ocorreram de forma regular e contínua, com frequência de quatro encontros semanais, atendendo crianças e adolescentes na faixa etária de 7 a 17 anos, devidamente distribuídos em quatro turmas, sendo duas no período matutino (8h às 10h e 10h às 12h) e duas no período vespertino (14h às 16h e 16h às 18h), com capacidade de 50 alunos por turma. Todas as atividades foram conduzidas por profissionais qualificados, observando as particularidades de cada faixa etária e respeitando o nível de desenvolvimento físico, motor e cognitivo dos participantes.

Cada encontro foi cuidadosamente planejado pela equipe técnica, seguindo uma metodologia que buscou integrar o desenvolvimento esportivo, físico e social dos beneficiários. As aulas foram estruturadas em etapas complementares, iniciando-se com atividades de aquecimento, mobilidade e preparação física, fundamentais para a prevenção de lesões e para o condicionamento dos alunos.

Na sequência, eram desenvolvidas atividades voltadas ao aprimoramento dos fundamentos técnicos do futebol, incluindo exercícios específicos de domínio de bola, passe, recepção, condução, drible, finalização, marcação, posicionamento defensivo e ofensivo, além do treinamento de goleiros quando necessário. Os exercícios foram adaptados às características de cada categoria, permitindo uma evolução gradual das habilidades individuais e coletivas dos participantes. Também receberam atenção especial os aspectos táticos da modalidade. Por meio de jogos reduzidos, situações simuladas e partidas orientadas, os participantes foram estimulados a compreender princípios de organização ofensiva e defensiva, ocupação de espaços, tomada de decisão, comunicação entre os companheiros e trabalho coletivo, fortalecendo a compreensão do jogo e a importância da cooperação entre os integrantes da equipe.

Em todas as aulas foram promovidos momentos de integração entre os participantes, favorecendo um ambiente de respeito, incentivo mútuo e convivência saudável. Ao longo das atividades, os instrutores utilizaram estratégias pedagógicas que estimularam a participação ativa de todos os alunos, valorizando o aprendizado progressivo e respeitando o ritmo individual de desenvolvimento de cada beneficiário.

Conforme previsto, durante os intervalos das atividades foi realizada a distribuição dos kits-lanche aos participantes, contribuindo para a recuperação física, incentivando a permanência nas atividades e proporcionando um importante momento de convivência e

socialização entre os alunos. Ao término de cada aula eram realizados exercícios de alongamento, desaceleração e orientações gerais, favorecendo a recuperação muscular, a prevenção de lesões e o fortalecimento dos hábitos relacionados à saúde e ao cuidado com o próprio corpo.

Ao longo deste período final de execução, observou-se significativa evolução técnica dos participantes, refletida na melhoria da coordenação motora, da capacidade física, da execução dos fundamentos do futebol, do entendimento tático da modalidade e do desempenho coletivo durante as atividades práticas, evidenciando a efetividade da metodologia adotada pelo projeto.

2.2 – Impacto social gerado pelo projeto

Ao longo da execução observou-se que os resultados alcançados foram além do desenvolvimento das habilidades esportivas, refletindo diretamente na formação cidadã, no fortalecimento dos vínculos familiares e na promoção da inclusão social.

A prática esportiva proporcionou um ambiente seguro, acolhedor e estimulante, favorecendo o desenvolvimento físico, emocional e social dos participantes. Além do aperfeiçoamento técnico no futebol, verificou-se evolução significativa em aspectos como disciplina, respeito às regras, responsabilidade, convivência em grupo, trabalho em equipe, cooperação, autocontrole e fortalecimento da autoestima.

Também foi percebida uma melhoria gradual no comprometimento dos beneficiários com as atividades, na assiduidade, no respeito aos colegas e professores e no sentimento de pertencimento ao projeto, incentivando hábitos saudáveis e maior integração social.

Um dos principais resultados foi a promoção da inclusão. A Academia de Futebol IBRES atendeu 10 crianças e adolescentes com deficiência, entre eles participantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), garantindo igualdade de oportunidades e participação efetiva nas atividades esportivas.

A metodologia adotada pela equipe respeitou as necessidades e potencialidades de cada participante, promovendo um ambiente verdadeiramente inclusivo. Os resultados dessa atuação foram reconhecidos pelas próprias famílias, que relataram avanços na socialização, comunicação, autonomia, coordenação motora, concentração e interação com outras crianças, especialmente entre os participantes com TEA.

Outro impacto relevante foi o fortalecimento da relação entre o projeto e as famílias. Pais e responsáveis acompanharam a evolução dos beneficiários e manifestaram elevado grau de satisfação com os resultados obtidos, reconhecendo melhorias no comportamento, na convivência social e na qualidade de vida das crianças e adolescentes.

2.3 Acompanhamento dos Beneficiários

O acompanhamento dos beneficiários ocorreu de forma contínua, contemplando controle de frequência, participação, desenvolvimento esportivo, evolução comportamental e integração social. A equipe técnica monitorou a assiduidade dos participantes, mantendo diálogo constante com pais e responsáveis para fortalecer a permanência no projeto. Também foram acompanhados aspectos técnicos, físicos e comportamentais, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada aluno.

Especial atenção foi dedicada aos participantes com deficiência, promovendo atendimento individualizado e garantindo sua plena inclusão nas atividades. O acompanhamento próximo das famílias contribuiu para potencializar os resultados obtidos durante toda a execução do projeto.

2.4 Atuação da Equipe Técnica

A execução do projeto contou com uma equipe técnica qualificada, cuja atuação integrada foi essencial para garantir a qualidade das atividades, o cumprimento das metas estabelecidas e o alcance dos objetivos da parceria. A estrutura de recursos humanos foi composta por 01 Coordenador Geral, 01 Coordenador de Núcleo, 02 Professores (Instrutores Esportivos), 02 Monitores e 01 Assistente Administrativo, que desempenharam suas funções de forma articulada e em conformidade com o projeto técnico.

O Coordenador Geral foi responsável pelo acompanhamento da execução do projeto, supervisão das metas e coordenação das ações administrativas e operacionais. O Coordenador de Núcleo acompanhou diretamente as atividades esportivas, organizando os treinamentos, monitorando a frequência dos beneficiários e apoiando a equipe técnica.

Os 02 Professores planejaram e conduziram as aulas, desenvolvendo atividades voltadas ao aprimoramento técnico, físico e tático dos participantes, além de acompanhar sua evolução individual e promover a inclusão de todos os beneficiários. Os 02 Monitores prestaram apoio aos treinamentos, auxiliando na organização das atividades, no

acompanhamento dos alunos e na utilização dos materiais esportivos. Já o Assistente Administrativo foi responsável pelo suporte documental e administrativo do projeto, incluindo organização de cadastros, listas de frequência e demais rotinas administrativas.

Como parte da metodologia de acompanhamento, todas as sextas-feiras eram realizadas reuniões de coordenação pedagógica, nas quais a equipe avaliava o desenvolvimento das atividades, discutia a evolução dos beneficiários, alinhava procedimentos e planejava as ações da semana seguinte. Esses encontros contribuíram para a padronização da metodologia, o fortalecimento do trabalho em equipe e a melhoria contínua das ações desenvolvidas.

O comprometimento e a atuação integrada dos profissionais refletiram diretamente na qualidade da execução do projeto, proporcionando um ambiente organizado, acolhedor e seguro para os participantes, além de fortalecer os vínculos com as famílias e contribuir para os resultados alcançados pela Academia de Futebol IBRES.

2.5 Evento de Encerramento

Como culminância das atividades desenvolvidas ao longo da execução do projeto, foi realizado, no dia 13 de junho, o Evento de Encerramento do projeto, reunindo beneficiários, familiares, amigos, equipe técnica e membros da comunidade em um momento de integração, celebração e valorização dos resultados alcançados durante a execução do Termo de Fomento.

O evento foi planejado com o propósito de proporcionar aos participantes uma experiência de confraternização e reconhecimento pelo empenho demonstrado ao longo de todo o projeto, além de fortalecer os vínculos entre os beneficiários, suas famílias e a comunidade local.

A programação contou com a participação de todas as turmas atendidas pela Academia de Futebol IBRES, que disputaram jogos amistosos organizados de acordo com as respectivas categorias. As partidas permitiram que os participantes demonstrassem as habilidades técnicas, táticas e comportamentais desenvolvidas durante os treinamentos, evidenciando a evolução alcançada ao longo das atividades.

Como forma de ampliar a integração esportiva e incentivar a convivência entre diferentes grupos, o evento contou ainda com a participação de uma equipe convidada da comunidade, que disputou partidas amistosas com os beneficiários do projeto. Essa iniciativa

proporcionou momentos de interação, respeito mútuo, espírito esportivo e valorização da prática do futebol como instrumento de inclusão e convivência social.

Além das atividades esportivas, foi promovido um momento de confraternização entre os participantes, familiares, equipe técnica e convidados, fortalecendo o sentimento de pertencimento e encerrando o ciclo de atividades de forma acolhedora e participativa. Durante toda a programação foram distribuídos kits-lanche aos beneficiários, proporcionando conforto, integração e bem-estar aos presentes

O evento também representou uma importante oportunidade para que pais e responsáveis acompanhassem de perto o desenvolvimento esportivo e social de seus filhos, observando na prática os resultados obtidos ao longo da execução do projeto. A expressiva participação das famílias reforçou o reconhecimento da comunidade quanto à relevância do projeto como espaço de formação, inclusão e desenvolvimento humano.

Durante todo o evento prevaleceram os princípios que nortearam a execução do projeto: respeito, disciplina, cooperação, trabalho em equipe, inclusão e espírito esportivo. O ambiente de confraternização evidenciou os vínculos construídos entre os participantes, a equipe técnica e as famílias, refletindo o impacto positivo da iniciativa na comunidade atendida.

O encerramento das atividades consolidou os objetivos propostos pelo Projeto Academia de Futebol IBRES, demonstrando que o esporte vai além da prática competitiva, constituindo-se em uma importante ferramenta de transformação social, promoção da cidadania e fortalecimento das relações comunitárias. O evento marcou simbolicamente a conclusão de um ciclo de aprendizado, desenvolvimento e inclusão, deixando um legado de experiências positivas para todos os envolvidos.

3 ARQUIVOS NECESSÁRIOS DA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES:

Informamos que todos os arquivos necessários para comprovação da execução das atividades referentes ao período estão sendo enviados anexos a este relatório, a saber:

- Folha de ponto dos profissionais;

- Lista de frequência dos alunos;

- Relatório de atividades mensais;

- Respostas individuais da pesquisa de satisfação;

- Pesquisa de satisfação

Todo o material pertinente ao projeto, também, pode ser encontrado facilmente através do link: **https://drive.google.com/drive/u/1/folders/18XQ05rW0HWJLz1oorM1RepeGnEBHK78e**

Os registros fotográficos das atividades podem ser vistos: **https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1iL3t508qggzclpygUYReZbErqAbqofKv**

4 INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

A execução da Academia de Futebol IBRES demonstrou o alcance satisfatório dos objetivos previstos no projeto técnico, consolidando o esporte como ferramenta de inclusão social, formação cidadã e desenvolvimento humano. As atividades foram realizadas conforme o plano de trabalho, respeitando cronograma, metodologia e metas estabelecidas.

O projeto proporcionou um ambiente seguro e educativo, contribuindo para o desenvolvimento físico, técnico e socioemocional de crianças e adolescentes, além de fortalecer valores como disciplina, respeito, cooperação e responsabilidade.

Destaca-se também a participação ativa das famílias, que acompanharam a evolução dos beneficiários e mantiveram diálogo constante com a equipe técnica, fortalecendo o vínculo entre projeto e comunidade. O caráter inclusivo da iniciativa foi evidenciado pela participação de crianças e adolescentes com deficiência, incluindo TEA, com relatos de avanços em socialização, comunicação, autonomia e autoestima, reforçando o papel do esporte como instrumento de inclusão.

A equipe técnica atuou de forma integrada e contínua, garantindo acompanhamento individualizado e intervenções pedagógicas sempre que necessário, o que contribuiu para a permanência e evolução dos participantes. Dessa forma, conclui-se que o Termo de Fomento foi integralmente executado, com cumprimento das metas e adequada aplicação dos recursos, gerando impactos positivos para os beneficiários e a comunidade.

O IBRES agradece ao Ministério do Esporte pela parceria e reafirma seu compromisso com a transparência, a boa gestão dos recursos públicos e a promoção do esporte como ferramenta de transformação social.

5 AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES NO PERÍODO DE ATENDIMENTO QUE TRATA ESSE RELATÓRIO:

Preencher a tabela a seguir atribuindo notas conforme a escala informada abaixo. As referidas notas apresentam a avaliação da entidade sobre os itens solicitados.

Pontue os quesitos abaixo segundo uma escala de notas inteiras de 1 a 4, sendo 1 a avaliação mais negativa e 4 a mais favorável e justifique sua pontuação.		
Quesitos	**Nota**	**Justificativa**
(a) Cumprimento da meta de beneficiados	**4**	A meta de atendimento foi mantida e cumprida ao longo do período, com turmas completas e acompanhamento regular da frequência dos alunos, conforme estabelecido no Plano de Trabalho.
(b) Envolvimento dos Recursos Humanos	**4**	A equipe técnica e administrativa atuou de forma comprometida, integrada e responsável, assegurando a continuidade e a qualidade das atividades ofertadas..
(c) Oferta das modalidades pactuadas	**4**	As aulas de futebol foram ofertadas conforme pactuado, seguindo a metodologia aprovada e garantindo regularidade na execução das atividades.
(d) Estrutura dos locais de atendimento	**4**	O local de atendimento apresentou condições adequadas de uso, segurança e organização, permitindo o desenvolvimento pleno das atividades esportivas.

Registros fotográficos e publicações:

Os registros fotográficos da execução do projeto podem ser acessados por meio do link: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1iL3t508qggzclpygUYReZbErqAbqofKv

Data: 11 de Agosto de 2026



Ítalo Cortes Monteiro de Rezende

Presidente do instituto