DADOS DA PARCERIA
Número do Programa: 000729/2024
Número do processo (sei): 71000.016604/2024-00
Número do Instrumento de Parceria: 959704
Tipo de instrumento (modalidade): TERMO DE FOMENTO
Objeto da Parceria: Implementação e Desenvolvimento do Projeto: Academia de Futebol - IBRES no Distrito Federal.
Vigência da Parceria:30/12/2024 A 30/07/2026

DADOS E INFORMAÇÕES DA OSC CELEBRANTE
NOME DO RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO: Eugênio Cesar Nogueira Telefone: (61) 99901-3476
Email: eugeniocesar@hotmail.com

DADOS DA PESQUISA DE SATISFAÇÃO	
Período:	04/08/2025 a 13/06/2026
Objetivo:	Avaliar o grau de satisfação dos participantes, familia e comunidade em relação à execução e à qualidade das ações desenvolvidas durante todo o periodo pelo Projeto Academia de Futebol IBRES
Meio utilizado:	ONLINE
Técnica utilizada:	QUESTIONÁRIO
Público-alvo:	Alunos, pais, responsáveis, familiares e comunidade
Responsável:	Coordenadora de núcleo do projeto.

ASPECTOS METODOLÓGICOS

A pesquisa de satisfação foi realizada por meio de um formulário eletrônico elaborado na plataforma Google Forms, com o objetivo de coletar a percepção dos participantes sobre a execução do Projeto Academia de Futebol IBRES.

O link de acesso ao formulário foi disponibilizado no grupo oficial de comunicação do projeto, composto por pais, responsáveis, alunos, familiares e equipe técnica. Além da divulgação inicial, durante os últimos encontros das atividades foram realizados reforços e convites para estimular a participação dos envolvidos na pesquisa.

Ao final do período de coleta, foram registradas 70 respostas. A participação ocorreu de forma voluntária e anônima, garantindo a preservação da identidade dos respondentes e proporcionando maior liberdade para que expressassem suas opiniões de maneira espontânea e fidedigna, contribuindo para a confiabilidade dos resultados obtidos.

A análise dos resultados foi realizada a partir da consolidação das respostas em planilha eletrônica, permitindo a elaboração de gráficos, porcentagens e posterior interpretação qualitativa. Esse procedimento assegurou a confiabilidade das informações coletadas e possibilitou uma visão abrangente sobre a percepção do público-alvo em relação ao impacto do projeto.

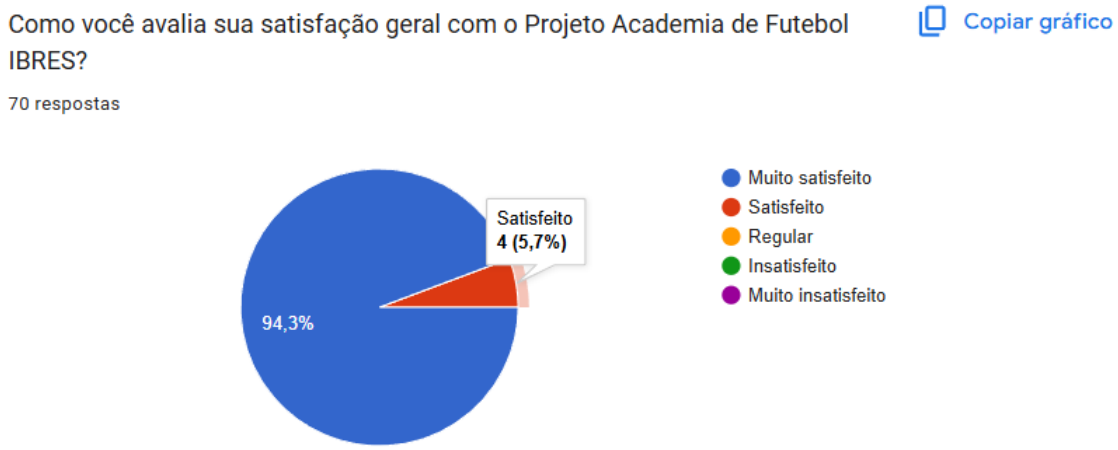
ANÁLISE DOS DADOS

A pesquisa de satisfação realizada com os participantes do Projeto Academia de Futebol IBRES teve como finalidade avaliar a percepção dos beneficiários e seus familiares quanto à qualidade da execução das atividades, à atuação da equipe, à infraestrutura disponibilizada e aos impactos promovidos pelo projeto no desenvolvimento pessoal e social dos alunos.

Ao todo, foram obtidas 70 respostas, número considerado representativo para a avaliação da percepção dos participantes. Os resultados evidenciam um elevado índice de satisfação, demonstrando que as metas qualitativas do projeto foram plenamente alcançadas. De forma geral, observa-se predominância absoluta das avaliações positivas em todos os indicadores analisados, com índices superiores a 87% nas opções máximas

de satisfação e ausência praticamente total de avaliações negativas, evidenciando a qualidade da execução do projeto e a efetividade das ações desenvolvidas.

1. **Como você avalia sua satisfação geral com o Projeto Academia de Futebol IBRES?**



A primeira questão buscou mensurar a percepção geral dos participantes em relação ao projeto. Dos 70 respondentes:

- 66 participantes (94,3%) declararam-se Muito satisfeitos;
- 4 participantes (5,7%) declararam-se Satisfeitos;
- Não houve registros de avaliações Regular, Insatisfeito ou Muito insatisfeito.

Os resultados demonstram um nível de aprovação praticamente unânime. O fato de 100% dos participantes avaliarem positivamente o projeto evidencia que a proposta executada atendeu às expectativas da comunidade beneficiada.

Esse resultado reflete não apenas a qualidade técnica das atividades esportivas ofertadas, mas também aspectos relacionados ao acolhimento, organização, comprometimento da equipe e capacidade do projeto em gerar experiências positivas para crianças, adolescentes e suas famílias.

Sob a perspectiva da avaliação de políticas públicas, um índice superior a 90% na categoria máxima de satisfação representa um excelente indicador de efetividade e aceitação social, reforçando que os objetivos inicialmente propostos foram plenamente

alcançados.

2. Como você avalia a qualidade das aulas e treinamentos oferecidos?



Ao serem questionados sobre a qualidade das aulas e treinamentos oferecidos, os participantes apresentaram o seguinte resultado:

- 67 respondentes (95,7%) classificaram as aulas como Excelentes;

- 3 respondentes (4,3%) avaliaram como Boas;

- Nenhum participante classificou as atividades como Regular, Ruim ou Péssima.

O resultado evidencia elevado padrão de qualidade pedagógica e técnica das atividades desenvolvidas. A predominância da avaliação "Excelente" demonstra que os conteúdos trabalhados, a metodologia empregada, o planejamento das aulas e a condução dos treinamentos atenderam plenamente às expectativas dos beneficiários.

Outro aspecto relevante é a inexistência de avaliações negativas, indicando que não foram identificadas falhas estruturais na condução das atividades esportivas durante a execução do projeto. Os dados demonstram que a Academia de Futebol IBRES conseguiu oferecer um ambiente de aprendizagem esportiva organizado, motivador e adequado às diferentes faixas etárias atendidas.

3. **Como você avalia o trabalho dos professores e monitores?**



A atuação da equipe técnica também apresentou resultados extremamente positivos. Entre os participantes:

- 67 respondentes (95,7%) classificaram o trabalho dos professores e monitores como Excelente;

- 3 respondentes (4,3%) avaliaram como Bom;

- Não houve qualquer avaliação Regular, Ruim ou Péssima.

A equipe técnica representa um dos principais fatores de sucesso de qualquer projeto esportivo, uma vez que é responsável tanto pelo desenvolvimento técnico quanto pela formação humana dos participantes. O elevado percentual obtido demonstra que professores e monitores exerceram suas funções com competência, responsabilidade, comprometimento e capacidade de relacionamento com alunos e famílias. Além do domínio técnico, os resultados sugerem que a equipe estabeleceu vínculos positivos com os beneficiários, favorecendo um ambiente seguro, acolhedor e propício ao aprendizado.

4. O projeto contribuiu para o desenvolvimento de valores como respeito, disciplina, trabalho em equipe e responsabilidade?



A pesquisa também avaliou o impacto social do projeto na formação dos participantes. Os resultados foram:

-61 respondentes (87,1%) afirmaram que o projeto contribuiu Muito;

- 8 respondentes (11,4%) responderam Bastante;

- 1 respondente (1,4%) respondeu Pouco;

- Nenhum participante afirmou que o projeto "Não contribuiu".

Esse é um dos indicadores mais importantes da pesquisa, pois demonstra que os benefícios do projeto ultrapassam o desenvolvimento esportivo. A prática esportiva foi percebida pelos participantes como instrumento de fortalecimento de valores fundamentais, como: respeito; disciplina; responsabilidade; convivência social; trabalho em equipe.

Somando as respostas "Muito" e "Bastante", observa-se que 98,5% dos participantes reconhecem forte contribuição do projeto para a formação cidadã, demonstrando alinhamento entre a execução das atividades e os objetivos sociais da iniciativa. O único registro na opção "Pouco" representa apenas 1,4% da amostra, percentual estatisticamente irrelevante frente ao elevado índice de aprovação obtido.

5. **As instalações e materiais utilizados atenderam às necessidades das atividades?**



A estrutura física e os materiais utilizados também foram avaliados pelos participantes. Os resultados indicaram:

-62 respondentes (88,6%) responderam Sempre;

-7 respondentes (10,0%) responderam Na maioria das vezes;

- 1 respondente (1,4%) respondeu Às vezes;

-Não houve respostas "Raramente" ou "Nunca".

Os dados demonstram que a infraestrutura disponibilizada atendeu adequadamente às necessidades das atividades esportivas. A predominância da opção "Sempre" evidencia que equipamentos, materiais esportivos e espaços utilizados apresentaram condições adequadas durante praticamente toda a execução do projeto.

Ao considerar conjuntamente as respostas "Sempre" e "Na maioria das vezes", verifica-se que 98,6% dos participantes avaliaram positivamente esse aspecto, indicando elevado padrão de organização e disponibilidade de recursos. O percentual residual de 1,4% não compromete a avaliação global e pode representar situações pontuais inerentes à rotina operacional do projeto.

6. **Você recomendaria um projeto semelhante a outras crianças e adolescentes?**



Essa questão avaliou o grau de confiança dos participantes por meio da disposição em recomendar o projeto para outras crianças e adolescentes. O resultado foi expressivo:

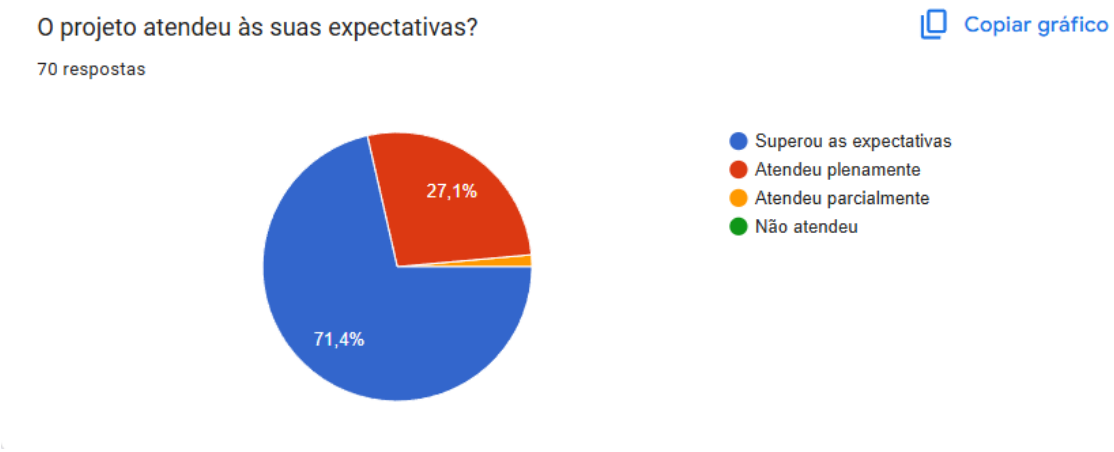
- 70 participantes (100%) responderam Sim;

- Nenhum participante respondeu Não.

Esse indicador possui elevada relevância, pois demonstra que todos os respondentes reconhecem valor nas atividades desenvolvidas e acreditam que outras famílias também podem ser beneficiadas pelo projeto.

A recomendação espontânea representa um dos principais indicadores de satisfação em pesquisas dessa natureza, refletindo confiança, credibilidade e reconhecimento da qualidade do serviço prestado. O resultado confirma que o Projeto Academia de Futebol IBRES consolidou uma imagem extremamente positiva junto à comunidade atendida.

7. **O projeto atendeu às suas expectativas?**



A última questão da pesquisa buscou verificar se o Projeto Academia de Futebol IBRES correspondeu às expectativas dos participantes e seus familiares, constituindo um importante indicador da percepção geral sobre a qualidade da execução das atividades. Os resultados obtidos foram os seguintes:

- 50 respondentes (71,4%) afirmaram que o projeto Superou as expectativas;

- 19 respondentes (27,1%) responderam que o projeto Atendeu plenamente às expectativas;

- 1 respondente (1,4%) indicou que o projeto Atendeu parcialmente às expectativas;

- Nenhum respondente (0%) afirmou que o projeto Não atendeu às expectativas.

Os dados evidenciam um elevado grau de satisfação dos participantes em relação aos resultados alcançados pelo projeto. O fato de 71,4% dos respondentes afirmarem que a iniciativa superou suas expectativas demonstra que as ações desenvolvidas foram além do que era inicialmente esperado, refletindo a qualidade da execução, o comprometimento da equipe técnica e a efetividade da metodologia adotada.

Ao considerar conjuntamente as respostas "Superou as expectativas" e "Atendeu plenamente às expectativas", observa-se que 98,5% dos participantes avaliaram que o projeto atendeu integralmente ou excedeu suas expectativas, resultado que confirma a elevada percepção de qualidade e a efetividade das ações implementadas.

O registro de apenas 1,4% na opção "Atendeu parcialmente", aliado à inexistência de respostas indicando que o projeto não atendeu às expectativas, demonstra que eventuais percepções menos favoráveis foram pontuais e não comprometem a avaliação global da iniciativa.

8. Análise das manifestações espontâneas dos participantes

Além das questões objetivas, a pesquisa disponibilizou um campo aberto para que os participantes registrassem sugestões, críticas ou comentários sobre o Projeto Academia de Futebol IBRES.

Dos 70 respondentes, 41 participantes (58,6%) optaram por deixar manifestações espontâneas, demonstrando elevado engajamento e interesse em contribuir com a avaliação do projeto.

A análise qualitativa das respostas evidencia que os comentários foram predominantemente positivos, reforçando os resultados observados nas questões objetivas da pesquisa. De forma geral, as manifestações podem ser agrupadas em cinco grandes categorias.

a) Reconhecimento da qualidade do projeto

Diversos participantes destacaram a excelência da iniciativa, elogiando a organização, a metodologia aplicada e o comprometimento da equipe técnica.

Foram registrados comentários como:

"Projeto maravilhoso."

"O Projeto desenvolve um trabalho sério, organizado e intencional."

"Foi uma das coisas mais legais que eu fiz."

Esses relatos corroboram os elevados índices de satisfação apresentados ao longo da pesquisa.

b) Reconhecimento do trabalho da equipe

As manifestações também evidenciam elevado reconhecimento pelo trabalho desenvolvido pelos professores, monitores e demais profissionais envolvidos na execução do projeto.

Entre os comentários recebidos destacam-se:

"Os professores são maravilhosos."

"Meu agradecimento aos professores e toda equipe IBRES."

"Excelente projeto."

Esse reconhecimento reforça os resultados quantitativos, nos quais 95,7% dos respondentes classificaram o trabalho da equipe como excelente.

c) Percepção dos impactos sociais e educacionais

Outro aspecto recorrente refere-se aos benefícios proporcionados pelo projeto na formação das crianças e adolescentes. Os participantes destacaram contribuições relacionadas ao desenvolvimento de valores, disciplina, saúde, convivência social, respeito e qualidade de vida.

Entre as manifestações destacam-se relatos como:

"Me ajudou a sair do celular, fazer amigos e ser uma pessoa melhor."

"Contribuiu muito para o desenvolvimento do meu filho."

"Ensina disciplina, respeito, persistência e caráter."

"Ajuda a tirar crianças das ruas e das telas."

Esses depoimentos demonstram que os resultados do projeto extrapolaram o aspecto esportivo, produzindo impactos relevantes no desenvolvimento humano e social dos beneficiários.

d) Desejo de continuidade do projeto

O tema mais recorrente nas manifestações foi o pedido para continuidade da Academia de Futebol IBRES.

Expressões como:

"O projeto não pode acabar."

"Volta IBRES."

"Espero que continue."

"Gostaria que retornasse."

"Precisamos que esse projeto volte."

"Que o projeto continue como social."

aparecem repetidamente ao longo das respostas.

A frequência dessas manifestações demonstra o vínculo criado entre o projeto e a comunidade atendida, evidenciando que a iniciativa passou a ser percebida como uma importante política de promoção do esporte, da cidadania e da inclusão social.

e) Sugestões de melhoria

Embora a avaliação geral tenha sido extremamente positiva, algumas manifestações apresentaram sugestões construtivas para o aperfeiçoamento da iniciativa.

Entre elas destacam-se:

- fortalecimento da integração entre alguns alunos;
- maior continuidade das atividades ao longo do tempo;
- maior atenção ao treinamento específico dos goleiros, especialmente nos fundamentos básicos.

A baixa incidência dessas sugestões demonstra que os apontamentos possuem caráter pontual e não comprometem a elevada percepção de qualidade identificada ao longo da pesquisa. Pelo contrário, representam contribuições importantes para o

aperfeiçoamento contínuo do projeto em futuras edições. Todas as respostas enviadas pelos participantes seguem anexa a este relatório.

CONCLUSÕES

A Pesquisa de Satisfação realizada junto aos participantes do Projeto Academia de Futebol IBRES evidenciou um elevado nível de aprovação em todos os aspectos avaliados, confirmando que a execução das atividades ocorreu de forma eficiente, organizada e alinhada aos objetivos propostos no âmbito da parceria.

Os resultados demonstram que o projeto alcançou elevados índices de satisfação quanto à qualidade das aulas e treinamentos, à atuação dos professores e monitores, à adequação da infraestrutura e dos materiais disponibilizados, bem como à contribuição para o desenvolvimento de valores essenciais, como respeito, disciplina, responsabilidade e trabalho em equipe. Destaca-se, ainda, que 100% dos respondentes afirmaram que recomendariam o projeto a outras crianças e adolescentes, enquanto 98,5% declararam que o projeto atendeu plenamente ou superou suas expectativas, indicadores que evidenciam a confiança e o reconhecimento da comunidade em relação à iniciativa.

A análise qualitativa das manifestações espontâneas reforçou os resultados quantitativos, revelando o impacto positivo do projeto na vida dos beneficiários e de suas famílias. Os relatos demonstram que a Academia de Futebol IBRES foi percebida não apenas como um espaço de aprendizagem esportiva, mas também como um ambiente de formação cidadã, promoção da saúde, fortalecimento de vínculos sociais e prevenção de situações de vulnerabilidade, por meio da ocupação saudável do tempo livre de crianças e adolescentes.

As sugestões apresentadas pelos participantes tiveram caráter pontual e construtivo, direcionadas principalmente ao aperfeiçoamento contínuo das atividades e à expectativa de continuidade do projeto, não comprometendo, em nenhum momento, a excelente avaliação geral obtida. Ao contrário, a recorrência de manifestações solicitando a permanência da iniciativa evidencia o vínculo estabelecido entre o projeto e a comunidade beneficiada, bem como sua relevância social.

Dessa forma, conclui-se que a Academia de Futebol IBRES atingiu plenamente seus objetivos, entregando aos beneficiários atividades esportivas de qualidade, promovendo impactos positivos no desenvolvimento físico, social e educacional dos participantes e consolidando-se como uma importante ferramenta de inclusão social e formação cidadã.

Os resultados desta pesquisa constituem uma evidência objetiva da efetividade da execução do projeto e do adequado emprego dos recursos públicos investidos, demonstrando que as ações desenvolvidas geraram benefícios concretos para o público atendido e produziram resultados compatíveis com os objetivos estabelecidos na parceria. A elevada satisfação dos participantes e de seus familiares reafirma a relevância da continuidade de iniciativas dessa natureza, capazes de transformar realidades por meio do esporte, da educação e da cidadania.

Brasilia/DF, 02 de julho de 2026

Fernanda Novaes Nóbrega – Coordenodora de Núcleo

NOME DO RESPONSÁVEL PELA PESQUISA DE SATISFAÇÃO

LISTA DE ANEXOS

Junto a este documento se encaminha:

ANEXO I – COMENTÁRIOS ADICIONAIS DOS PARTICIPANTES;

ANEXO II – RESPOSTAS INDIVIDUAIS DO QUESTIONÁRIO.