RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO TRIMESTRAL DAS ATIVIDADES

TERMO DE FOMENTO

1679/2024

SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE AMADOR, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO SOCIAL

MINISTÉRIO DO ESPORTE

GOVERNO FEDERAL

BRASIL

UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

APRESENTAÇÃO

1. DADOS DO TERMO DE FOMENTO:

Nome da OSC: Instituto Bombeiros de Responsabilidade Social - IBRES

Número do Termo de Fomento: 1679/2024

Nome do projeto: Melhor Idade

Período de execução: Novembro de 2025 a Julho de 2026

Local de Atendimento: Taguatinga, Brazlândia e Santa Maria

Início do atendimento: Novembro de 2025

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

O Projeto Melhor Idade, executado pelo Instituto Bombeiros de Responsabilidade Social – IBRES, por meio do Termo de Fomento nº 1679/2024, foi desenvolvido nas regiões administrativas de Taguatinga, Santa Maria e Brazlândia, no Distrito Federal, com o propósito de promover a saúde, o bem-estar, a qualidade de vida e a integração social da população idosa, por meio da oferta regular de atividades físicas adaptadas, práticas recreativas e ações de convivência. Ao longo de sua execução, o projeto proporcionou aos beneficiários oportunidades de participação em atividades coletivas, incentivando a adoção de hábitos saudáveis, a manutenção de uma rotina ativa e o fortalecimento dos vínculos sociais e comunitários.

A execução teve início com a organização administrativa, técnica e operacional necessária à implantação dos três polos de atendimento. Nesse período, foram realizadas a seleção e a organização dos profissionais, a definição das atribuições da equipe, o planejamento das atividades e as reuniões de alinhamento entre a coordenação e os responsáveis pela execução. Paralelamente, foram providenciados os materiais previstos no Plano de Trabalho, incluindo os procedimentos de aquisição, recebimento, conferência, organização e distribuição dos itens destinados às atividades, bem como a definição e confecção dos uniformes dos participantes. Essas providências permitiram estruturar os locais de atendimento e estabelecer as condições necessárias ao início das aulas.

A implantação dos polos foi acompanhada de ações voltadas à mobilização do público-alvo, à divulgação das atividades e à realização das inscrições dos beneficiários. Durante esse processo, foram observadas as particularidades de cada região e as condições dos espaços disponíveis, buscando assegurar locais adequados ao desenvolvimento das atividades propostas. Em Taguatinga, diante das limitações logísticas identificadas no espaço

inicialmente previsto, especialmente relacionadas ao armazenamento dos materiais, foi estabelecida uma parceria com a Unidade Básica de Saúde nº 3, que passou a sediar as atividades do projeto. Essa iniciativa contribuiu para a organização do atendimento e fortaleceu a aproximação com a comunidade idosa já acompanhada pela unidade de saúde, ampliando as possibilidades de integração entre as ações desenvolvidas e as necessidades do público beneficiário.

Com a estruturação dos núcleos e a organização das turmas, os atendimentos tiveram início em 7 de novembro de 2025, contemplando os três polos de execução. Foram registradas 120 inscrições em cada unidade, totalizando 360 participantes inscritos no projeto. Em cada polo, os beneficiários foram distribuídos em seis turmas de 20 alunos, organizadas em horários de atendimento às segundas e quartas-feiras e às terças e quintas-feiras, conforme a programação estabelecida. Essa organização permitiu distribuir os participantes de acordo com a capacidade de atendimento dos espaços e assegurar uma rotina de atividades compatível com as características do público atendido.

As aulas foram conduzidas por professores e monitores, com acompanhamento da coordenação do projeto, contemplando exercícios físicos adaptados às necessidades e possibilidades dos participantes. A programação envolveu atividades de alongamento, mobilidade, equilíbrio, coordenação motora e fortalecimento muscular, além de práticas recreativas e dinâmicas coletivas que estimularam a interação e a convivência entre os beneficiários. As propostas desenvolvidas buscaram incentivar a participação regular nas atividades físicas, respeitando as condições individuais dos alunos e promovendo um ambiente acolhedor, participativo e favorável ao desenvolvimento da autonomia e do bem-estar.

Ao longo dos meses, as atividades foram mantidas nos três polos, com acompanhamento contínuo das turmas, da atuação dos profissionais e das condições necessárias ao funcionamento dos espaços. A frequência dos participantes apresentou variações pontuais, especialmente durante as festividades de final de ano e o período de férias escolares, quando alguns beneficiários se ausentaram temporariamente em razão de viagens e compromissos familiares. Ainda assim, as aulas tiveram continuidade, com participação satisfatória dos alunos presentes e retorno gradual daqueles que haviam se afastado temporariamente. A manutenção dessa rotina contribuiu para consolidar o projeto como um espaço de referência para a prática de atividades físicas e a convivência comunitária.

A coordenação também realizou o acompanhamento das equipes responsáveis pelos atendimentos, promovendo os ajustes necessários à continuidade das ações. Nesse contexto,

ocorreram substituições pontuais de profissionais, incluindo a troca da professora responsável pelo polo de Taguatinga, ao final de fevereiro de 2026, e a substituição do monitor e professor do polo de Santa Maria, em abril do mesmo ano. As transições foram acompanhadas pela gestão, considerando a necessidade de preservar a organização das turmas, a continuidade das aulas e a adaptação dos beneficiários aos novos profissionais. Os registros de acompanhamento demonstraram boa receptividade dos participantes e continuidade das atividades nos respectivos polos.

As condições dos espaços de atendimento também foram objeto de atenção durante a execução, especialmente em razão das mudanças climáticas e da realização de parte das atividades em áreas abertas. Durante o período chuvoso, houve necessidade de ajustes pontuais na programação, considerando a segurança e o conforto dos beneficiários. Em Brazlândia, a existência de espaço coberto favoreceu a continuidade das aulas, enquanto nos demais polos foram adotadas medidas de adequação às condições disponíveis. Em Taguatinga, a articulação entre a Unidade Básica de Saúde e a Administração Regional possibilitou a instalação de uma tenda no local das atividades, proporcionando maior conforto aos participantes e melhores condições para a realização das aulas. Essas iniciativas demonstraram a importância do acompanhamento das necessidades operacionais e da atuação conjunta com os parceiros locais para o desenvolvimento do projeto.

Além dos exercícios físicos, as atividades desenvolvidas favoreceram a criação de vínculos de amizade, solidariedade e pertencimento entre os participantes. A convivência frequente proporcionou momentos de interação que ultrapassaram a prática esportiva, permitindo que os beneficiários compartilhassem experiências, estabelecessem novas relações e participassem de iniciativas coletivas. Ao longo do projeto, foram observadas manifestações espontâneas de envolvimento dos alunos, inclusive na organização de momentos de confraternização e atividades comemorativas, evidenciando a integração construída entre beneficiários, professores e monitores.

Entre essas iniciativas, destacaram-se as atividades realizadas durante as festividades juninas, quando os polos promoveram momentos de integração por meio de aulas temáticas e ações recreativas. Em Santa Maria, os participantes organizaram um lanche comemorativo, enquanto em Brazlândia foram realizados um aulão temático e ensaios de quadrilha junina. Essas atividades contribuíram para diversificar a programação, estimular a participação e fortalecer os laços de convivência, demonstrando que o projeto também se consolidou como um ambiente de acolhimento e valorização da vida comunitária.

A participação dos beneficiários ao longo da execução revelou a importância das atividades oferecidas para a construção de uma rotina de convivência e cuidado com a saúde. O contato frequente com os professores, monitores e demais participantes favoreceu a formação de vínculos que se tornaram perceptíveis especialmente na proximidade do encerramento, quando os alunos passaram a demonstrar sentimentos de saudade e reconhecimento pelo trabalho desenvolvido. Essas manifestações refletiram a relação de confiança estabelecida durante o atendimento e o significado que as atividades passaram a representar no cotidiano dos participantes.

O encerramento dos atendimentos ocorreu em agosto de 2026, com a realização de encontros especiais nos três polos: em 7 de agosto, em Taguatinga; em 10 de agosto, em Santa Maria; e em 11 de agosto, em Brazlândia. As atividades reuniram os beneficiários e as equipes em momentos de confraternização, integração e reconhecimento pela trajetória construída durante o projeto. A programação contou com a disponibilização de água mineral e lanche, entrega de medalhas aos participantes, apoio de equipe de staff e utilização de equipamento de som, conforme os itens previstos para essa finalidade no Plano de Trabalho. Em alguns polos, os próprios beneficiários organizaram voluntariamente lanches coletivos em agradecimento aos professores e monitores, reforçando o sentimento de pertencimento e os vínculos desenvolvidos ao longo das atividades.

Durante todo o período de execução, o acompanhamento das ações ocorreu por meio da atuação da coordenação, dos registros das atividades, das folhas de ponto dos profissionais, das listas de frequência dos beneficiários, dos relatórios periódicos, dos registros fotográficos e das pesquisas de satisfação. Esses instrumentos contribuíram para documentar a realização das atividades, acompanhar o funcionamento dos polos e reunir informações sobre a participação dos beneficiários e o desenvolvimento do projeto, constituindo parte da documentação comprobatória apresentada no processo de prestação de contas.

De maneira geral, a execução do Projeto Melhor Idade foi marcada pela continuidade das atividades nos três polos, pela participação dos beneficiários e pelo fortalecimento das relações de convivência construídas durante os atendimentos. As adaptações realizadas ao longo do percurso, tanto na organização das equipes quanto nas condições dos espaços, permitiram dar continuidade à programação e preservar a proposta de atendimento à população idosa. Os relatos de participação, as iniciativas espontâneas dos alunos e as manifestações de reconhecimento registradas durante o encerramento demonstram a relevância social das ações desenvolvidas.

Assim, o Projeto Melhor Idade contribuiu para ampliar as oportunidades de acesso da população idosa a atividades físicas orientadas e experiências de integração comunitária nas regiões de Taguatinga, Santa Maria e Brazlândia. Para além da oferta regular de exercícios adaptados, o projeto proporcionou espaços de encontro, convivência e valorização dos participantes, incentivando hábitos saudáveis e fortalecendo os vínculos sociais. Os resultados observados ao longo da execução evidenciam a contribuição da iniciativa para a promoção do envelhecimento ativo, do bem-estar e da qualidade de vida, reafirmando a importância de ações sociais e esportivas voltadas ao atendimento e à inclusão da população da melhor idade.

3. ARQUIVOS NECESSÁRIOS DA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES:

Junto a este relatório está sendo anexado no portal TRANSFEREGOV toda a documentação pertinente a execução do projeto. Como, folhas de ponto, chamadas, relatórios mensais, pesquisa de satisfação, fotos, fotos do itens contemplados em planilha de custo.

4. INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

Ao longo do desenvolvimento do projeto, foram registradas adaptações necessárias à continuidade e à melhoria do atendimento. Entre elas, destaca-se a transferência do polo de Taguatinga para a Unidade Básica de Saúde nº 3, após a identificação de dificuldades logísticas no espaço inicialmente previsto. Posteriormente, a instalação de tenda no local, viabilizada pela UBS com apoio da Administração Regional, trouxe maior conforto às atividades.

As condições climáticas constituíram ponto de atenção nos polos realizados em espaços abertos. Os relatórios registram cancelamentos pontuais e ajustes de cronograma em decorrência de chuvas, sem que isso tenha impedido a continuidade geral do projeto. Em Brazlândia, a realização de aulas em área coberta favoreceu a regularidade das atividades durante os períodos de precipitação.

Houve, ainda, alterações pontuais nas equipes operacionais: substituição de professora no polo de Taguatinga, ao final de fevereiro de 2026, e substituição do monitor de Santa Maria, em abril de 2026. As transições foram acompanhadas pela coordenação, com atenção à adaptação dos novos profissionais e à continuidade do atendimento.

As atividades comemorativas de junho, as iniciativas espontâneas de integração e os encontros de encerramento reforçaram o caráter social da proposta. Os relatos dos períodos finais descrevem o desenvolvimento de vínculos entre os beneficiários, fortalecidos pela

convivência regular com colegas, professores e monitores. Esses aspectos se somam à oferta de atividades físicas como resultados relevantes observados durante o acompanhamento.

5. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES NO PERÍODO DE ATENDIMENTO QUE TRATA ESSE RELATÓRIO:

Pontue os quesitos abaixo segundo uma escala de notas inteiras de 1 a 4, sendo 1 a avaliação mais negativa e 4 a mais favorável e justifique sua pontuação.		
Quesitos	**Nota**	**Justificativa**
(a) Cumprimento da meta de beneficiados	**4**	O primeiro relatório registrou o preenchimento das 120 inscrições previstas em cada um dos três polos, totalizando 360 inscritos. Os relatórios seguintes descreveram a continuidade do atendimento e a participação dos beneficiários até a etapa de encerramento. A nota acompanha as avaliações dos relatórios trimestrais, ressalvada a necessidade de conferência das listas e dos indicadores quantitativos no processo de prestação de contas.
(b) Envolvimento dos Recursos Humanos	**4**	A coordenação, professores e monitores participaram do planejamento, da condução das aulas e do acompanhamento dos núcleos durante todo o período relatado. As substituições registradas em Taguatinga e Santa Maria foram acompanhadas pela gestão e não ocasionaram interrupção prolongada do atendimento, conforme descrito nos relatórios.
(c) Oferta das modalidades pactuadas	**4**	Os registros descrevem a continuidade de exercícios de mobilidade, alongamento, equilíbrio, fortalecimento muscular e coordenação motora, associados a atividades recreativas e de integração. A oferta permaneceu alinhada às modalidades apresentadas nos relatórios de execução e às características do público da melhor idade.
(d) Estrutura dos locais de atendimento	**4**	Os locais permitiram a realização das aulas e receberam ajustes operacionais ao longo do projeto, como a transferência do polo de Taguatinga para a UBS nº 3 e a posterior cobertura com tenda. A avaliação favorável considera a continuidade do atendimento e as adequações adotadas, sem desconsiderar as limitações dos espaços abertos em períodos de chuva.

Os registros reunidos demonstram a trajetória do Projeto Melhor Idade desde a estruturação dos núcleos até a conclusão das aulas e a realização das atividades de encerramento. Em Taguatinga, Santa Maria e Brazlândia, o acompanhamento das turmas permitiu oferecer atividades físicas adaptadas e espaços de convivência, com a participação dos beneficiários e a atuação integrada das equipes responsáveis.

A avaliação consolidada é positiva quanto à implementação dos polos, à continuidade das atividades e ao envolvimento do público, considerando as adaptações de infraestrutura e de pessoal registradas durante a execução. Os depoimentos espontâneos, as iniciativas de confraternização e a presença dos alunos nos encontros finais indicam a relevância social atribuída pelos participantes à experiência vivenciada. A comprovação documental de frequência, entrega de materiais, execução de serviços e demais resultados permanece vinculada aos anexos e registros de cada etapa.

Registros fotográficos e publicações:

Todas as fotos registradas durante a execução do projeto podem ser vistas através do link: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1jKXpGDpDfcJX71Ff4o9wKjxAJHylzBBU

Estão organizadas por POLO e mês de atendimento.



Atividades físicas coletivas registradas no primeiro trimestre de acompanhamento.



Participação dos beneficiários e convivência durante o período inicial de atendimento.



Exercícios físicos realizados durante o segundo trimestre de acompanhamento.



Atividades de integração e convivência registradas no segundo trimestre.



Exercícios adaptados e acompanhamento das turmas no terceiro trimestre.



Alongamento e mobilidade nas atividades registradas no terceiro trimestre.



Dinâmicas recreativas e integração entre os beneficiários.



Atendimento coletivo com orientação de profissional do projeto.

Data: Brasília, 15 de outubro de 2026

Documento assinado digitalmente
gov.br
ALESSANDRA CAMPOS FERRARI
Data: 15/10/2026 19:59:49-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br